

中四級各科「停課不停學」安排

附件一

科目	級別	日期	課題	形式	評估/回饋或提交日期
中文	中四級	5/2-19/2	閱讀能力練習一、2月份閱讀紀錄一篇	登入eclass完成閱讀練習,下載閱讀紀錄工作紙以完成報告	網上核對答案、閱讀紀錄工作紙於復課後交予老師評改
		20/2-29/2	閱讀能力練習二	登入eclass完成閱讀練習	
英文	中四級	每星期	自學：閱讀理解練習 3篇文章	登記Read Theory帳戶，登入並完成網上練習	網上核對答案
		29/2或之前	自學：聆聽練習	下載聲帶並完成練習	電子評估
數學	中四級	7/2或之前	指數函數(2) 指數方程 (必須完成)	看簡報 / 影片	工作紙
		11/2或之前	指數函數(3) 指數函數及其圖像 (必須完成)	看簡報 / 影片	工作紙
		17/2或之前	對數函數(1) 常用對數 (必須完成)	看簡報 / 影片	工作紙
		21/2或之前	對數函數(2) 對數方程 (必須完成)	看簡報 / 影片	工作紙
		25/2或之前	對數函數(3) 以任意數為底的對數 (必須完成)	看簡報 / 影片	工作紙
		28/2或之前	對數函數(4) 對數函數的圖像及其特徵 (非必須完成)	看簡報 / 影片	工作紙
		2/3或之前	農曆年假功課：上學期課題練習工作紙、指數函數溫習卷 (必須完成)	習題	溫習功課
		2/3或之前	公開試選擇題：公式、百分數 (必須完成)	習題	溫習功課
通識	中四級	14/2或之前	1. 完成單元二課題1.1練習 2. 完成單元二探究活動2.1	於google classroom觀看相關教學影片及資料，並完成課業。	
		1/3或之前	1. 完成單元二探究活動2.2 2. 完成練習（數據分析技巧）	於google classroom觀看相關教學影片及資料，並完成課業。	
物理	中四級	6/2 - 9/2	繪畫隔離體圖	1. 先看預習1的內容 2. 完成預習1_工作紙	
		10/2 - 16/2	運用牛頓第二定律解題	1. 先看預習2的內容 2. 完成預習2_工作紙	
		17/2 - 23/2	解答有關相連物體的題目	1. 先看預習3的內容 2. 完成預習3_工作紙	
		24/2 - 1/3	力的合成與分解	1. 先看影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q3JQLd2f0pCU">https://www.youtube.com/watch?v=q3JQLd2f0pCU</a> 2. 完成預習4_工作紙	
生物	中四級	每星期	1. 溫習課本呼吸系統及呼吸機制 2. 溫習中三血液循環系統部份 3. 自習課本第8課及全部練習題 4. 論述題 (7及8課各一題) 5. 溫習(當年3C無教之植物結構部份) 及 自習課本植物結構	1. 課本呼吸系統全部練習作業 (及7應試訓練_綠色校簿)，課本第8課及全部練習題(及8應試訓練_綠色校簿) 2. 書商筆記及影片，附加 eclass 交MC題目 (第7及第8課) 3. 教育城：生物科 OQBMC(呼吸系統) 及OQBMC(血液循環系統) 4. 論述題 單行A4紙	
化學	中四級	每星期	自習課文第14節、16節及第23-24節、化學家在線閱讀資料	1. 下載電子課本 2. 預習自習 3. 閱讀資料 4. 網上評估練習	
地理	中四級	5/2-28/2	自習	1. 在eclass下載PPT / PDF電子教材 2. 做google form習作(每星期一分)	
經濟	中四級	每星期	單元七- 市場結構	制作短片，網上教學，翻轉課室（短片 + 習作。google classroom 發放）	
				一份溫習習作（於google classroom 發放）	
				一份教育城的OQB習作（於教育城OQB 戶口發放）	
中史	中四級	每星期	秦代與漢代	一題論述題(whatsapp發放)	
歷史	中四級	每星期	香港	一題資料回應題	
電腦	中四級	7/2-1/3	閱讀課本；完成eclass上的網上評估		

會計	中四級	每星期	1. 複習課文 – 普通日記簿級 (重溫) 2. 會計導論第四章試算表	1. 完成工作紙 2. 制作短片，網上教學，完成課文練習 4. 教育城會企科OQB	
視藝	中四級	第一階段 6/2-14/2	人像畫	照著鏡子，在同一張臉上，繪畫自己兩個情緒的樣貌。	完成後拍照whatsapp發給老師。
		第二階段 17/2-28/2	當代藝術家的匯報	<p>參考上一次的匯報形式，找出兩個你認為最能代表你/或你最感興趣的/或與你SBA有關的當代藝術家，作十分鐘的簡報。</p> <p>內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 兩位當代藝術家背景</li> <li>2) 兩位當代藝術家的創作目的/主題</li> <li>3) 兩位當代藝術家的創作風格/手法</li> <li>4) 兩位當代藝術家的作品介紹及評賞 (包括四步曲)</li> </ol> <p>參考資料：</p> <p><a href="http://www.cuhk.edu.hk/ics/21c/media/articles/c146-201411023.pdf">http://www.cuhk.edu.hk/ics/21c/media/articles/c146-201411023.pdf</a></p> <p><a href="https://zh.m.wikipedia.org/zh-hk/當代藝術家列表">https://zh.m.wikipedia.org/zh-hk/當代藝術家列表</a></p> <p><a href="https://m.douban.com/note/125710753/">https://m.douban.com/note/125710753/</a></p> <p><a href="http://www.hkartist.net/search/visual/artists.htm">http://www.hkartist.net/search/visual/artists.htm</a></p>	<p>完成後上載到google drive或電郵給老師。</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1kawpJxU0uHfi0-W191qWmI4HB1F2I9B">google drive: https://drive.google.com/drive/folders/1kawpJxU0uHfi0-W191qWmI4HB1F2I9B</a></p> <p>電郵：<a href="mailto:cheungfn@nams.edu.hk">cheungfn@nams.edu.hk</a></p>
體育	全校	每星期	活力keep fit	<p><a href="https://www.studenthealth.gov.hk/tc_chi/health/health_pe/health_pe_ekf.html">https://www.studenthealth.gov.hk/tc_chi/health/health_pe/health_pe_ekf.html</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀網上資料</li> <li>2 按照網頁內：兒童及青少年運動計劃指示，每星期進行鍛鍊</li> </ol>	體能測驗