

**新亞中學**  
**多元學習津貼**

**2017 至 2020 年度第九屆新高中三年計劃**

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					中四	中五	中六		
資優教育課程	提升學生表達能力	高中演說及談判技巧訓練班 Locus Learning	9 月	中四級優等生	20 人			問卷、課堂討論及測考成績	校外機構
資優教育課程	提升中文綜合能力	香港教育學院	9 月至 6 月	語文能力較強學生	15 人	15 人	15 人	問卷、習作表現及測考成績	校外機構
資優教育課程	提升學生藝術水平	戲劇藝術培訓課程(初班) 外聘專業戲劇導師提供訓練	7 月	具演藝潛質學生	2 人	4 人		1. 學生能修畢課程。 1. 每年制作一部話劇在校內表演或參與校外戲劇比賽。 2. 增力學生對表演藝術的認識。	校外機構
資優教育課程	提升學生運動之專業知識	體育專業培訓體驗營 香港教育學院健康與體育學系	8 月	具潛質之運動員		5 人		1. 提升學生運動興趣 2. 增加與其他學員之交流 3. 培養合作及團體精神 4. 提升運動專業知識	校外機構
資優教育課程	汲取中華傳統文化的精華，培養學生的品德情意	國學夏令營 中國教育學會 高中教育專業委員會	7 月	中四/中五對學習國學文化有心得者	2 人	4 人		1. 增加對國家文化的了解 2. 擴闊視野，提升思考及表達能力 3. 學習中華文化的傳統美德	校外機構
資優教育課程	數學理科培訓班	優才教育中心 或香港大學機構	9-4 月	具潛質之學生	10 人	10 人		問卷、習作表現及測考成績	數理科主任