

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開 始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
高中演說及談判技巧 訓練班	提升學生演說能力及談判技巧 加強學生語文表能達能力及 學習與人溝通	高中優等生 由優等生負責老師挑選	9月	個人演說表現	-學生出席率高 -學生表現平均 4(5 為滿分) -學生在大型活動運用及表現已學 演說技巧	\$12,000
高中綜合語文培訓課程(高 階)(中六) 高中綜合語文培訓課程(中 階)(中五) 高中綜合語文培訓課程(初 階)(中四)	提升學生的語文能力及批判 思維能力	高中各級 20 位學生 中文科老師按中文科 成績遴選	9月至6月	課業(以讀本或寫作形式 完成)	-學生出席率高 -教大提供師資而課程設計亦 具質素 導師給予學生習作的表現報告 中,學生表現平均為 4(5 為滿 分)	\$42,600
戲劇藝術培訓課程	提升學生藝術水平	5 位高中學生 具演藝潛質學生	7月	每年制作一部話劇在校 內表演或參與校外戲劇 比賽。	-學生出席率高 -課程由專業及有舞台經驗導師編 排 -學生會在校內及校外演出作品	\$10,800
體育專業培訓體驗營	增加與其他學員之交流 提升運動專業知識	1 位高中學生 具潛質之運動員	8月	實習(社際比賽/校際比 賽)	-課程編排由教大安排,服務相當 專業 -學生在校內外比賽中帶領同學獲 得佳績	\$1,800
國學夏令營	汲取中華傳統文化的精華 培養學生的品德情意	5 位高中學生 由中文科組根據同學 中文表現提名	7月	向同學展示學習成果	-與校外同學國學交流 -在周會堂分享和運用所學國學知 識	\$ 9,439.20

科學夏令營	提升學生科學探究能力	4 位高中學生 由科學老師按科學科 成績表現提名	7 月	向同學展示學習成果	-本課程由香港科技大學設計 -出席活動運用所學知識	\$7,500
傑出學生暑期歷史文化課程	-提升學生對香港史認識 -培養學生導賞能力	2 位高中學生 由歷史科老師按成績 挑選	7 月	完成文字課業及導賞工 作	-本課程由專業機構設計課程 -講者為大學講師 -學生能把運用所學知識於校外 考察活動中	\$600
					總支出	\$93,739.20
					結餘	\$67,185.52

