

# 新亞中學

2020-21 年度

## 「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師方法：

1. 張貼通知會教師可申請本年度津貼
2. 各單位負責人撰寫計劃書申請款項
3. 由「校務發展委員會」審批各單位計劃

開辦班數：24

## 2020-21 年度學校發展津貼安排一覽表

單 位	項 目	收 入 (\$)	支 出 (\$)
教育局	上年度餘款	322,523.77	
	政府撥款	638,461.00	
教務組	應試訓練費(1 項)		44,460.00
優等生	工作坊(1 項)		13,500.00
通識科	通識模擬考試及講座(1 項)		9,000.00
STEM	尖子培育計劃(1 項)		20,000.00
英文科	中一銜接課程(1 項)、導師費(3 項)		82,750.00
數學科	導師費 (5 項)		68,000.00
中文科	銜接課程 (1 項)		14,500.00
生物科	補習班 (1 項)		4,000.00
音樂科	兼職教師薪酬 (1 項)		137,025.00
經濟科	教師薪酬 (1 項)		161,960.40
會企科	應試訓練 (1 項)		3,360.00
劇社	導師、道具及雜務支出 (1 項)		20,000.00
合 計			578,555.40
	餘 款	382,429.37	

單位：教務組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
香港標準評核考試費	增強學生對核心科目的應試信心及技巧	參加校外模擬考試	改善學生的應試技巧及信心	2020年12月	費用： \$44,460	學生考試表現	考試報告	許淑貞
優等生培訓計劃： NLP 學習效能全攻略－傑出學生訓練計劃	培養學生自主學習精神，培訓學生高階思維及提升學習技巧與效能	在中一至中五選拔優等生於非上課時間開設訓練班，並聘請校外導師任教	學生可有效提升高階思維及發展其多元智能	2021年2-3月	導師費： 親職教育專業培訓學會 \$13,500	學生能提昇學習心態及應用思維技巧，從而增強自信，啟發其創意力、組織能力、解難技巧及提升學習效能	收集統計問卷調查結果，老師、導師、學生的回饋	沈雪盈

單位：通識教育科

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
應試準備（包括校外模擬考試、講座）	增強學生對通識教育科的應試信心及技巧	參與校外機構舉辦之模擬試、講座及應試課程	改善學員的應試技巧及信心	2020年11-12月	\$9,000	學員對模擬試重要性的認同程度	1. 面談 2. 考測分數的升/降幅	黃永恆

單位：STEM 教育小組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
STEM 尖子培育計劃：創科研習小組	提升學生的 STEM 技能；培養學生自主學習精神	參與校內 Maker Workshop / 校外比賽	提升學員的 STEM 技能；學生具備一定自主學習的	2020-2021 學年	\$20,000	學員成功參賽，並且有 maker 作品可供試驗。	1. 參賽次數 2. Maker 作品數目	羅長坤 何晉康

英文科

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
初中英文補習班	協助能力較弱的同學溫習重點文法課題及生字，提升學生英文能力	由本校老師策劃課程，由校外導師授課。	協助能力較弱的同學跟上課程進度，增加同學在英文科的信心。	10/2020-6/2021	導師費： \$15,750  (\$210x1.5x25x2=\$15,750)	學生積極參與課堂，學生於測考有進步。	課程問卷、校內學科表現	周燕玉
高中英文補習班	提升學生聽、講英語能力	由本校老師策劃課程，由校外導師授課。	協助 a)能力較弱的同學跟上課程進度，增加同學在英文科的信心。b) 能力較強的重點拔尖	10/2020-6/2021	導師費： \$31,500 (\$210x1.5x25x4=\$31,500)	學生積極參與課堂，學生於測考有進步。	課程問卷、校內學科表現	吳子敏
中一銜接課程	準備學生在講、讀、寫四方面適應中一課程	校外導師與校內導師共同策劃課程。由校外導師主持課程	學生適應中學英語課程	7-8/2021	\$25,000	學生積極參與課堂活動	學生對銜接課程問卷的回應	周燕玉
高中暑期補習班	提升學生聽、講英語能力，	由學校老師策劃課程，由校外導師授課。	學生可在較輕鬆及互相推動環境下學習，有助增強學生對英文科的應試信心及技巧。	7-8/2021	導師費： \$10,500  \$210x2.5x10x2=\$10,500	學生積極參與課堂。學生於下學年的測考有進步。	課程問卷、補習課的能力評估及學生在下學年的測考成績	周燕玉

單位：數學科

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
初中數學補習班	提升學生數學能力	由本校老師策劃課程，由校外導師授課。	協助能力較弱的同學跟上課程進度，增加同學在數學科的信心。	9/2020-6/2021	導師費： \$24,000	學生積極參與課堂，掌握數學基本能力。	課程問卷、校內學科表現	羅長坤
高中數學補習班	提升學生數學能力	由本校老師策劃課程，由校外導師授課。	協助能力較弱的同學跟上課程進度，增加同學在數學科的信心。	9/2020-6/2021	導師費： \$18,000	學生積極參與課堂，掌握數學基本能力。	課程問卷、校內學科表現	周嘉榮

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中六應試補習班	提升學生數學能力和應試技巧	由學校老師策劃課程，由校外導師授課。	學生可在按能力分組的補習班中，針對文憑試考試模式，有策略地溫習重點課題，提升應試技巧及信心。	3/2021	導師費： \$6,000	學生積極參與課堂。掌握數學考試解題知識和技巧。於文憑試考獲預期等第。	課程問卷、公開試表現	周嘉榮
高中暑期補習班	協助學生重溫初中及中五的數學知識，重點溫習中六課程所需的先備知識。	由學校老師策劃課程，由校外導師授課。學生於最後一節課須進行能力評估。	學生可在較輕鬆及互相推動環境下溫習重點課題，有助學習新學年的課程。	8/2021	導師費： \$10,000	學生積極參與課堂。補習課的能力評估有 60% 同學達基本能力。學生於下學年的測考有進步。	課程問卷、補習課的能力評估及學生在下學年的測考成績	周嘉榮
數學拔尖班	發展學生高階思維	由校外導師策劃課程及授課。	學生可在較輕鬆及互相推動環境下學習課程內較高層次的數學知識，提升數學、思考及解難能力。	9/2020 -6/2021	導師費： \$10,000	學生積極參與課堂，掌握數學基本能力。	課程問卷、校內學科表現	周嘉榮 / 羅長坤

單位：中文科

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中一銜接課程	準備學生在聽、講、讀、寫四方面適應中一課程	校外導師與校內導師共同策劃課程。由校外導師主持課程	學生適應中學中文語課程	2021年7—8月	\$14,500	● 學生積極參與課堂活動	● 學生對銜接課程問卷的回應	沈雪盈/羅錦欣

單位：生物科

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
高中生物補習班 (中四五)	提升學生答題能力	由本校老師策劃課程,由校友導師授課。	協助能力較弱的同學解題及答題,增加同學在測考時的信心。	1/2020 -6/2020	導師費： \$3,000 +\$1,000 練習 共\$4,000	學生積極參與課堂,掌握解題及答題基本能力。	課程問卷、校內學科答題表現	羅國治

單位：音樂科

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
兼職教師	- 提升課堂效能,照顧學生學習多樣性 - 令音樂課堂變得更創新	- 執行日常音樂教學職務 - 協助管理及開辦午間樂器班 - 協助籌劃校內大型音樂活動 - 協助成立新亞中學管樂團	- 在課程及樂器班管理上變得更全面及創新發展	2020年9月- 2021年8月	15節 x30 星期 x\$290+\$6525(MPF) =\$137,025	- 學生能有效學習樂器,並提升興趣 - 推動音樂科的電子學習,並建立有關電子音樂學習的科本教材	- 觀課 - 協作學習 - 學生在校內及校外比賽及活動中獲取優異成績	梁鉸洸

單位：經濟科

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
培養經濟科銜接老師	透過師友伙伴計劃,薪火相傳。	透過師友伙伴計劃,分享教學策略及經驗,透過備課節、同儕觀課,交流實戰經驗。	新老師經驗積累及成長,分擔科本工作	9/2020 - 8/2021	\$12,854x12+\$642.7x12(MPF) =\$161,960.4	新老師經驗積累及成長,分擔科本工作	觀課、課業評估	江雪英

單位：會企科

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中六會企科應試訓練	提升學生應對DSE 題目能力 增強學生的應試信心及技巧	由本校老師策劃課程及授課。	提升學生思考及解難能力。	10/2020-2/2021	模擬考試費： \$3,360	學生積極參與課堂，掌握DSE 答題技巧。	模擬考試成績	馮秀玉

單位：劇社

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
導師、道具及雜務支出	-發展學生的多元智能。	- 透過戲劇活動，讓學生發掘個人優點，建立自信；	- 培養學生的道德觀念、價值觀。	2020年10月-2021年7月	\$20,000	- 學生能提升自信。 - 建立正向價值觀。	- 觀課 - 演出後檢討。	梁曉飛