

# 新亞中學

2019-20 年度

## 「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師方法：

1. 張貼通知會教師可申請本年度津貼
2. 各單位負責人撰寫計劃書申請款項
3. 由「校務發展委員會」審批各單位計劃

開辦班數：24

## 2019-20 年度學校發展津貼安排一覽表

單 位	項 目	收 入 (\$)	支 出 (\$)
教育局	上年度餘款	0	
	政府撥款	634,017.00	
教務組	應試訓練費(1 項)		36,850.00
優等生	工作坊(1 項)		13,500.00
通識科	通識模擬考試及講座、合約教師(1 項)		131,000.00
STEM	尖子培育計劃(1 項)		55,000.00
英文科	中一銜接課程(1 項)、補習班(3 項)		82,750.00
數學科	補習班 (6 項)		77,000.00
中文科	銜接課程 (1 項)		14,500.00
升學就業輔導組	講座(2 項)		5,000.00
生物科	補習班 (3 項)		9,000.00
音樂科	導師費 (1 項)		8,400.00
經濟科	補習班 (3 項)		7,600.00
會企科	補習班 (3 項)		9,500.00
合 計			450,100.00
	餘 款	(183,917.00)	

單位：教務組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
香港標準評核考試費	增強學生對核心科目的應試信心及技巧	參加校外模擬考試	改善學生的應試技巧及信心	2019年12月	費用： \$36,850	學生考試表現	考試報告	許淑貞
優等生培訓計劃： NLP 學習效能全攻略－傑出學生訓練計劃	培養學生自主學習精神，培訓學生高階思維及提升學習技巧與效能	在中一至中五選拔優等生於非上課時間開設訓練班，並聘請校外導師任教	學生可有效提升高階思維及發展其多元智能	18年9月 19年2-3月	導師費： Locus Learning Ltd. \$13,500	學生能提昇學習心態及應用思維技巧，從而增強自信，啓發其創意力、組織能力、解難技巧及提升學習效能	收集統計問卷調查結果，老師、導師、學生的回饋	沈雪盈

英文科

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
初中英文補習班	協助能力較弱的同學溫習重點文法課題及生字，提升學生英文能力	由本校老師策劃課程，由校外導師授課。	協助能力較弱的同學跟上課程進度，增加同學在英文科的信心。	9/2019 -6/2020	導師費： \$15,750  (\$210x1.5x25x2=15,750)	學生積極參與課堂，學生於測考有進步。	課程問卷、校內學科表現	周燕玉
高中英文補習班	提升學生聽、講英語能力	由本校老師策劃課程，由校外導師授課。	協助 a)能力較弱的同學跟上課程進度，增加同學在英文科的信心。b) 能力較強的重點拔尖	9/2019 -6/2020	導師費： \$31,500 (\$210x1.5x25x4=31,500)	學生積極參與課堂，學生於測考有進步。	課程問卷、校內學科表現	吳子敏
中一銜接課程	準備學生在、講、讀、寫四方面適應中一課程	校外導師與校內導師共同策劃課程。由校外導師主持課程	學生適應中學英語課程	7-8/2020	\$25,000	學生積極參與課堂活動	學生對銜接課程問卷的回應	周燕玉

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
高中暑期補習班	提升學生聽、講英語能力，	由學校老師策劃課程，由校外導師授課。	學生可在較輕鬆及互相推動環境下學習，有助增強學生對英文科的應試信心及技巧。	7-8/2020	導師費： \$10,500  \$210x2.5x10x2 =\$10,500	學生積極參與課堂。 學生於下學年的測考有進步。	課程問卷、補習課的能力評估及學生在下學年的測考成績	周燕玉

單位：數學科

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
高中數學補習班	提升學生數學能力	由本校老師策劃課程，由校外導師授課。	協助能力較弱的同學跟上課程進度，增加同學在數學科的信心。	9/2019 -6/2020	導師費： \$9,000	學生積極參與課堂，掌握數學基本能力。	課程問卷、校內學科表現	周嘉榮
初中數學補習班	提升學生數學能力	由本校老師策劃課程，由校外導師授課。	協助能力較弱的同學跟上課程進度，增加同學在數學科的信心。	9/2019 -6/2020	導師費： \$32,000	學生積極參與課堂，掌握數學基本能力。	課程問卷、校內學科表現	羅長坤
高中數學拔尖班	發展學生高階思維	由校外導師策劃課程及授課。	學生可在較輕鬆及互相推動環境下學習課程內較高層次的數學知識，提升數學、思考及解難能力。	9/2019 -6/2020	導師費： \$9,000	學生積極參與課堂，掌握數學基本能力。	課程問卷、校內學科表現	周嘉榮
初中數學拔尖班	發展學生高階思維	由校外導師策劃課程及授課。	學生可在較輕鬆及互相推動環境下學習課程內較高層次的數學知識，提升數學、思考及解難能力。	9/2019 -6/2020	導師費： \$9,000	學生積極參與課堂，掌握數學基本能力。	課程問卷、校內學科表現	羅長坤
中六應試補習班	提升學生數學能力和應試技巧	由學校老師策劃課程，由校外導師授課。	學生可在按能力分組的補習班中，針對文憑試考	3/2020	導師費： \$8,000	學生積極參與課堂。掌握數學考試	課程問卷、公開試表現	

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
			試模式，有策略地溫習重點課題，提升應試技巧及信心。			解題知識和技巧。於文憑試考獲預期等第。		
高中暑期補習班	協助學生重溫初中及中五的數學知識，重點溫習中六課程所需的先備知識。	由學校老師策劃課程，由校外導師授課。學生於最後一節課須進行能力評估。	學生可在較輕鬆及互相推動環境下溫習重點課題，有助學習新學年的課程。	8/2020	導師費： \$10,000	學生積極參與課堂。補習課的能力評估有60%同學達基本能力。學生於下學年的測考有進步。	課程問卷、補習課的能力評估及學生在下學年的測考成績	周嘉榮

單位：中文科

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中一銜接課程	準備學生在聽、講、讀、寫四面適應中一課程	校外導師與校內導師共同策劃課程。由校外導師主持課程	學生適應中學英語課程	19年7—8月	\$14,500	● 學生積極參與課堂活動	● 學生對銜接課程問卷的回應	袁麗明

單位：升學及就業輔導組

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.【大專院校面試技巧】講座	幫助學生瞭解面試注意事項及技巧。	由【仁愛堂青年生涯策劃】安排導師到校講解	透過講座，讓同學了解及明白面試之技巧及須知。	13/11/19	\$3,000	● 學生能知道面試的要求。	● 問卷調查 ● 老師觀察	湯秀芳

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2.升學講座	幫助學生拿取所需升學資訊	升輔組將安排有關商業機構舉辦與事業有關的升學講座。	透過講座，讓學生獲取所需升學資訊，以規劃自己未來的生涯。	全年	\$2,000	● 學生能了解各項的升學資訊及為自己的未來作出規劃。	● 問卷調查 ● 老師觀察	湯秀芳

單位：生物科

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
高中生物補習班 (中六)	提升學生應對DSE 題目能力	由本校老師策劃課程，由校友導師授課。	協助能力較弱的同學解題及答題，增加同學在測考時的信心。	10/2019-1/2020	導師費： \$3,000	學生積極參與課堂，掌握解題及答題能力。	課程問卷、校內學科答題表現	羅國治
高中生物補習班 (中五)	提升學生答題能力	由本校老師策劃課程，由校友導師授課。	協助能力較弱的同學解題及答題，增加同學在測考時的信心。	10/2019-6/2020	導師費： \$3,000	學生積極參與課堂，掌握解題及答題基本能力。	課程問卷、校內學科答題表現	羅國治
高中生物拔尖班 (中五)	發展學生答題及高階思維	由校外導師策劃課程及由校友導師授課。	學生可在較有經驗的校友推動環境下學習如何應對課程內較高層次知識，提升思考及解難能力。	10/2019-6/2020	導師費： \$3,000	學生積極參與課堂，掌握解題及答題。 僅發問	課程問卷、校內學科答題表現	羅國治

單位：音樂科

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
電子教學導師	加強學生自主學習、創意、探究及解難能力，從而提升學習效能。	透過專業導師協助，於中二音樂課堂進行電子教學，引導學生進行創作。	學生能掌握旋律創作及配樂的手法，並能創作一首短曲。  提高學生對創作音樂的興趣	2020年1月-2020年3月	導師費： \$8,400	學生能創作一段不少於16小節的歌曲	完成作品	劉杏仙

單位：經濟科

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中五經濟科拔尖班	發展學生高階思維，增強學生的應試信心及技巧	由本校老師策劃課程，由校外導師授課。	加強學生在本科的思維及解難能力。	1/2020 -6/2020	導師費： \$3,600	學生積極參與課堂，掌握DSE答題技巧。	課程問卷、校內學科表現	江雪英
中六經濟科拔尖班	發展學生高階思維，增強學生的應試信心及技巧	由本校老師策劃課程，由校外導師授課。	加強學生在本科的思維及解難能力。	3/2020 -4/2020 (畢業試後)	導師費： \$2,000	學生積極參與課堂，掌握DSE答題技巧。	課程問卷、校內學科表現	江雪英
中六經濟科補底班	協能力較弱學生應對DSE題目能力	由本校老師策劃課程，由校外導師授課。	學生可在較有經驗的校友協助下，提升思考及解難能力。	3/2020 -4/2020 (畢業試後)	導師費： \$2,000	學生積極參與課堂，掌握DSE答題技巧。	課程問卷、校內學科表現	江雪英

單位：通識教育科

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
應試準備（包括校外模擬考試、講座及應試課程等）	增強學生對通識教育科的應試信心及技巧	參與校外機構舉辦之模擬試、講座及應試課程	改善學員的應試技巧及信心	2019年11-12月	\$9,000	學員對模擬試重要性的認同程度	1. 面談 2. 考測分數的升/降幅	黃永恆
合約教師	提升教學效能；培育學生自主學習精神	教學；開展科內課研工作	課研成果有助改善教學策略，提升學生學習效能	2019-2020 學年	\$122,000	完成兩次以行動研究方式進行的課研循環	1. 課研的後測結果	黃永恆

單位：STEM 教育小組

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
STEM 尖子培育計劃	提升學生的 STEM 技能；培養學生自主學習精神	參與校外比賽／工作坊	提升學員的 STEM 技能；學生具備一定自主學習的	2019-2020 學年	\$55,000	學員成功參賽，並且有 maker 作品可供試驗。	1. 參賽次數 2. Maker 作品數目	黃永恆 羅長坤

單位：會企科

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中五會企科拔尖班	發展學生高階思維，增強學生的應試信心及技巧	由本校老師策劃課程，由校外導師授課。	學習如何應對課程內較高層次知識，提升思考及解難能力。	1/2020 -6/2020	導師費： \$4,000	學生積極參與課堂，掌握 DSE 答題技巧。	課程問卷、校內學科表現	馮秀玉
中五會企科補底班	協能力較弱學生應對 DSE 題目能力	由本校老師策劃課程，由校外導師授課。	學生可在較有經驗的校友協助下，提升思考及解難能力。	2/2020 -6/2020	導師費： \$3,000	學生積極參與課堂，掌握 DSE 答題技巧。	課程問卷、校內學科表現	馮秀玉
中六會企科補習班	提升學生應對 DSE 題目能力 增強學生的應試信心及技巧	由本校老師策劃課程，由校外導師授課。	學生可在較有經驗的校友協助下，提升思考及解難能力。	3/2020 -4/2020 (畢業試後)	導師費： \$2,500	學生積極參與課堂，掌握 DSE 答題技巧。	課程問卷、校內學科表現	馮秀玉