

新亞中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年(截至 31/08/2020)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
英文科	安排導師到校舉行烹飪工作坊	讓學生學習有關煮食的英語和基本烹飪知識	2019 年 12 月	一忠、一仁、一愛	該活動很有用,提升了學生學習英語的興趣。學生從實踐烹飪中,輕鬆學會簡單烹飪技巧和相關英語詞彙。	1,400	E5	✓				✓
生物科	新高中生態研習課程 海洋浮游動植物與岩岸生態	1.讓學生珍惜愛護環境及生態 2.讓學生理解生物與生物及人類的關係	4/11/19 至 6/11/19	中五級生物老師及學生	參與岩岸考察認知生物關係,在設計浮游生物收集器及生物鏈關係上有傑出現,得到導師讚賞。	3,008	E1 E2 E6	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
生物科	附加觀星課程及活動	讓學生理解明白星系及學習觀星座	4/11/19 至 6/11/19	中五級生物老師及學生	學生積極與，認知天文星座等知識，並有機會使用天文望遠鏡，大開眼界。	270	E5 E6						✓
體育科	聘請校外導師教授籃球技巧	增加學生多元化學習機會，學生技術水平提高	19年11 月至20 年5月	籃球校隊	學生籃球技術水平有明顯提升	21,350	E5			✓			
體育科	聘請校外導師教授足球技巧	增加學生多元化學習機會，學生技術水平提高	19年11 月至20 年5月	足球校隊	學生足球技術水平有明顯提升	14,000	E5			✓			
體育科	聘請校外導師教授划艇技巧	增加學生多元化學習機會，學生技術水平提高	19年11 月至20 年5月	划艇校隊	學生划艇技術水平有明顯提升	7,500	E5			✓			
體育科	聘請校外導師教授羽毛球技巧(男子)	增加學生多元化學習機會，學生技術水平提高	19年11 月至20 年5月	男子羽毛球校隊	學生羽毛球技術水平有明顯提升	28,400	E5			✓			
體育科	聘請校外導師教授羽毛球技巧(女子)	增加學生多元化學習機會，學生技術水平提高	19年11 月至20 年5月	女子羽毛球校隊	學生羽毛球技術水平有明顯提升	7,175	E5			✓			
體育科	聘請校外導師教授劍擊技巧	增加學生多元化學習機會，學生技術水平提高	19年11 月至20 年5月	全校	學生劍擊技術水平有明顯提升	7,260	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

第 1.1 項總開支 90,363

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
課外活動組	STEM Plus(第一期)（一生一體藝） 在中一中二級上課時間開設訓練班，聘請校外專業導師任教	增加學生多元化學習機會，培養學生對藝術與科技的認識	19 年 9 月至 20 年 2 月	中一及中二	學生能運用電腦軟件設計日用品及認識無人機編程。	25,505	E5	✓				
升輔組	Cambridge Occupational Analysts programmes PROBE『我喜愛的事業探索』	讓學生從『我喜愛的事業探索中』加深了解自己的興趣與能力，從而增強認識自己的職業性向。	09/03/20 27/04/20 22/04/20	中二 中三 中五	本組發現此事探索活動只屬初階之認知，並未能及BIM/CII 深入分析職業性向與事業之關鍵，但對升學選科也有一定之幫助，故於年終會議決定來年只於中三級進行此活動，以協助同學選科之用。	5,800	E6					✓
訓育組	領袖生訓練營 三日兩夜訓練營及步操訓練	1.學生加強正面自我形象、領袖的技巧及團隊精神 2. 提升溝通及合作能力 3. 紀律訓練	19 年 9 月	中三	同學在活動中表現積極，能做到互相合作及溝通，他們亦反映此項活動，對個人成長很有幫助。	32,400	E1			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
訓育組	步操訓練	透過步操訓練，提升中一級學生對紀律的意識和態度	19年9月	中一	不同班別的學生，表現稍有參差，學生在步操過程中雖然稍覺辛苦，但亦算合作。	4,800	E5			✓			
訓育組	講座	透過講座，提升學生對內容的認知	19年10月	中一至中三	學生反應及表現良好，積極參與討論講座內容。	800	E5		✓				
輔導組	NA Teen 成長營	加強學生的生活技能，發掘學生的潛能，培養學生的團隊精神及歸屬感	19年10月份	中一	學生積極參與活動，並能發揮潛能，亦學會團隊精神的重要性。	15,200	E1 E2	✓					
輔導組	靜觀體驗工作坊	透過靜觀練習，學會了解自己的情緒變化、及如何穩定情緒和放鬆，達到減壓的效果	6/2020	中五	部份學生表示工作坊能幫助他們減壓，亦有部份學生表示活動簡單但無趣，對靜觀練習亦不感興趣。	20,000	E1	✓					
課外活動組	乒乓球班連校隊(一生一體藝) 在中一中二級上課時間開設訓練班，聘請校外專業導師教授乒乓球技巧	增加學生多元化學習機會，學生技術水平提高	19年9月至20年2月	中一及中二	學生在乒乓球技術上有所提升。	10,200	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組	羽毛球班(一生一體藝) 在中一中二級上課時間開設 訓練班，聘請校外專業導師 教授羽毛球技巧	增加學生多元化學習機 會，學生技術水平提高	19 年 9 月至 20 年 2 月	中一及中 二	學生在羽毛球技術上有 所提升。	8,925	E5			✓		
課外活動組	陶藝班(一生一體藝) 在中一中二級上課時間開設 訓練班，聘請校外專業導師 教授陶藝技巧	增加學生多元化學習機 會，學生技術水平提高	19 年 9 月至 20 年 2 月	中一及中 二	學生能掌握基本陶藝創 作技巧。	15,000	E5			✓		
課外活動組	HipHop 舞班(一生一體 藝) 在中一中二級上課時間開設 訓練班，聘請校外專業導師 教授 HipHop 舞技巧	增加學生多元化學習機 會，學生技術水平提高	19 年 9 月至 20 年 2 月	中一及中 二	學生跳舞技巧有所提 升。	7,650	E5			✓		
課外活動組	魔術班(興趣班) 聘請校外導師教授各種小型 魔術	增加學生多元化學習機 會，培養學生對魔術的認 識	19 年 10 月至 20 年 2 月	中一至中 六	學生能掌握數項魔術表 演技巧。	2,100	E5			✓		
課外活動組	攝影班(興趣班) 導師教授各種拍攝技巧	增加學生多元化學習機 會，提升拍攝技巧	19 年 10 月至 20 年 2 月	中一至中 六	學生的攝影知識及技法 有提升。	1,770	E5			✓		
課外活動組	手工藝班(興趣班) 聘請校外導師教授製作趣味 手工藝品	增加學生多元化學習機 會，培養學生對魔術的興 趣	19 年 10 月至 20 年 2 月	中一至中 六	學生能製作出精美手工 藝品。	3,600	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
課外活動組	繪畫拔尖班(興趣班) 聘請校外導師教授進階繪畫技巧	增加學生多元化學習機會，提升繪畫技巧	19年10月至20年2月	中一至中六	學生繪畫技巧有明顯提升。	4,200	E5			✓			
課外活動組	籃球班(一生一體藝) 在中一中二級上課時間開設訓練班，聘請校外專業導師教授籃球技巧	增加學生多元化學習機會，學生技術水平提高	19年9月至20年2月	中一及中二	學生籃球技術水平有明顯提升	6,375	E5			✓			
課外活動組	戲劇培訓班(一生一體藝) 在中一級上課時間開設訓練班，聘請校外專業導師教授戲劇技巧	增加學生多元化學習機會，培養學生對戲劇的認識	19年9月至20年2月	中一	學生認識基本戲劇技巧。	6,300	E5			✓			
劇社	微電影導師費用	1. 提升同學自主能力 2. 培養真善美 3. 發展學生多元潛能	19年9月至20年2月	中一至中五	學生掌握剪接技巧，以及如何選取拍攝角度。	6,000	E5	✓	✓	✓			
劇社	導師費用	1. 提升同學自主能力 2. 培養真善美 3. 發展學生多元潛能	2/2020 4/2020	中一至中五	學生掌握控制聲量、及聲調的技巧，初步建立了演繹劇本的基本技巧。	13,600	E5	✓	✓	✓			
課外活動組	歌手班(一生一體藝) 在中一中二級上課時間開設訓練班，聘請校外專業導師教授歌唱技巧	提高學生對流行歌曲的興趣及提升技巧，透過演出及參賽，增強學生的自信心及毅力。	19年9月至20年2月	中一及中二	學生在唱歌技巧上有所提升。	8,500	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
音樂科	A CAPPELLA 訓練課程	提高學生對無伴奏合唱的興趣及技巧，成立校隊。	10/2019-8/2020	中一至中六學生	上學期因社會運動，只有七次課堂，下學期因疫情關係，只能夠用網課形式上了五次，同學表現理想，呈現出他們對合唱的決心。在暑假期間，無伴奏合唱隊進行了五次網課，主要練習唱歌的技巧，呼吸的方法，也教導了同學們自製無伴奏合唱的個人聲帶。	29,170	E5	✓		✓			
音樂科	木笛精英 331 組 木笛精英 330 組 木笛精英 326 組 木笛精英 336 組	提高學生的木笛獨奏及二重奏技巧，參與各校內校外演出及比賽。	9/2019-8/2020	中一至中四木笛隊隊員	上學期聘外專業導師，各組積極練習，但受疫情影響，復課後終止練習，未能參賽。	11,800	E5			✓			
音樂科	樂器及歌手班 (上下學期各 25 班)	提高學生學習樂器及唱歌的興趣，及提升技巧	9/2019-7/2020	中一至中六學生	上學期樂器班共 15 班，受惠學生 115 人，下學期由於疫情影響，只能進行視像課，共 5 班，26 人。學生能以便宜的學費學習樂器，提升藝術水平。	13,100	E5	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂科	古箏中級精英組 導師費及考試費	培訓古箏中級班的精英學生，參加古箏 3 級考試	5/2020	古箏中級班的精英學生	古箏中級精英組共有學生 3 人，疫情期間共進行 12 堂視像課，學生在公開比賽中獲得 3 個獎項。原定於 2020 年 8 月參加的專業考試改於 10 月才舉行，故津貼只用於導師費支出。	5,760	E5			✓		✓
音樂科	古箏高級精英組 導師費及考試費	培訓古箏高級班的精英學生，參加古箏 5 級考試	5/2020	古箏高級班的精英學生	古箏高級精英組共有學生 5 人，疫情期間共進行 12 堂視像課，學生在公開比賽中獲得 5 個獎項。原定於 2020 年 8 月參加的專業考試改於 10 月才舉行，故津貼只用於導師費支出。	5,760	E5			✓		✓
STEM 小組	無人機編程進階訓練	透過無人機操作，讓學生學習高階編程技巧、AI 技術及發展解難能力	2019 年 12 月至 2020 年 2 月	中一至中四	共 11 名中一至中四級學生接受校外導師培訓，任教導師來自校外無人機比賽的主機構。鑑於疫情影響，課程尚有兩節才能完成，而相關的校外比賽亦因為疫	16000	E5	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗		
					情而停辦一年，無法評估進展。									
第 1.2 項總開支						280,315								
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
音樂科	北京音樂文化探索之旅	讓學生認識北京的音樂文化和發展，了解北京專修音樂學生的學習生活，思考內地和香港在藝術方面的發展空間；並感受北京悠長的歷史文化。	21-25/10/ 2019	中三至中 四木笛隊 及古箏班 成員	10 名參加者能親自探索北京的文化、參觀名勝、參與課堂及演出等，獲益良多。	7,320	E4	✓		✓				
第 1.3 項總開支						7,320								
1.4	其他													
教務組	日文班 邀請校外導師到校舉辦初級日文班	學生能學懂平假名、初級文法、基本日常會話及認識日本文化	14/10/19 至 11/5/20	中一至中 五	學生能初步學習日語基本知識，惟因停課關係，最後數節改為網課，學習效能欠佳。	4,500	E5	✓						
第 1.4 項總開支						4,500								

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項總開支						382,498						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
課外活動組	購買乒乓球	乒乓球班	1,193
課外活動組	購買陶藝用品	陶藝班	5,482
設計與科技 科	參與活動或比賽時,需要使用合適的材料和裝置	購買合適的材料和裝置	1,000
體育科	中六保齡球課	租用保齡球道	5,760
體育科	中六溜冰課	溜冰場入場費	2,640
體育科	劍擊隊 購買劍擊計分器	劍擊班	21,000
體育科	羽毛球校隊 校隊球衣	羽毛球校隊	1,350

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
體育科	田徑校隊 校隊球衣	田徑校隊	6,310
體育科	校隊 比賽報名費	參加各項比賽	5,330
音樂科	咪 4 支, CABLE 及運費	A CAPPELLA 訓練用	1,540
音樂科	爵士鼓隔聲墊 2 套	爵士鼓班用	1,260
音樂科	爵士鼓椅子一張	爵士鼓班用	900
音樂科	管樂樂器	管樂班用	144,504
STEM 小組	STEM 設施裝潢	優化進行 STEM 教育的活動場地，並且為 STEM 教育相關的作品設立展覽區。	3030
		第 2 項總開支	201,299
		第 1 及第 2 項總開支	583,797

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	563
受惠學生人數：	563
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 呂君研（課外活動主任）